

**PANEVĖŽIO „VILTIES“ PROGIMNAZIJOS  
MOKINIO INDIVIDUALIOS PAŽANGOS STEBĖJIMO IR FIKSAVIMO  
TVARKOS APRAŠAS**

**I SKYRIUS  
BENDROSIS NUOSTATOS**

1. Panevėžio „Vilties“ progimnazijos mokinio individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašas (toliau – Aprašas) parengtas vadovaujantis Valstybiniu švietimo 2023–2025 metų strateginiu planu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. sausio 19 d. įsakymu Nr. V-62, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308, Pradinio ugdymo ir Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimą, Panevėžio „Vilties“ progimnazijos 2023-2027 metų strateginiu veiklos planu, patvirtintu progimnazijos direktoriaus 2023 m. sausio 9 d. įsakymu Nr. V-5.

2. **Aprašas reglamentuoja** mokinio individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarką progimnazijoje.

3. **Aprašo paskirtis** – numatyti sistemą, kuri leistų stebėti kiekvieno mokinio asmeninę pažangą atsižvelgiant į bendrosiose ugdymo programose numatytus reikalavimus.

4. **Tikslas** – siekti aukštesnės kiekvieno mokinio individualios pažangos.

5. **Uždaviniai:**

5.1. stebėti, ar mokinio įgytų kompetencijų lygis optimalus, atitinkantis jam keliamus tikslus ir jo individualias galias, siekius bei patirtį, ar mokinys nuolat ir nuosekliai išmoksta naujų ir sudėtingesnių dalykų, įgyja naujų gebėjimų, tvirtesnių vertybinių nuostatų;

5.2. ieškoti būdų, kaip skatinti mokinio savistabą, atkaklumą, savo veiklos/mokymosi į(si)vertinimą ir tobulinimą;

5.3. siekti kiekvieno mokinio asmeninės pažangos per tam tikrą laiką, atsižvelgiant į mokymosi startą bei asmenines raidos galimybes, mokiniui optimalų tempą ir bendrosiose ugdymo programose numatytus reikalavimus;

5.4. stiprinti tėvų (globėjų, rūpintojų) ir mokyklos bendradarbiavimą, siekiant gerinti mokinių mokymosi pasiekimus;

5.5. laiku nustatyti iškylančius ugdymosi sunkumus ir organizuoti reikiamą mokymosi pagalbą.

6. **Sąvokos:**

6.1. **Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimas** – kriterijais grįstas ugdymosi ir mokymosi stebėjimas ir grįžtamasis ryšys, informacijos apie mokymosi procesus ir rezultatus rinkimas ir kaupimas interpretavimas ir naudojimas mokymo ir mokymosi kokybei užtikrinti.

6.2. **Įsivertinimas** – paties mokinio ugdymosi proceso, pasiekimų ir pažangos stebėjimas, vertinimas ir apmąstymas, numatant tolesnius mokymosi žingsnius.

## II SKYRIUS

### MOKINIŲ INDIVIDUALIOS PAŽANGOS STEBĖJIMAS, FIKSAVIMAS IR APTARIMAS

7. Mokinio individualios pažangos stebėjimas, fiksavimas, aptarimas ir saugojimas:

#### 7.1. Pradinių klasių (1–4 kl.) mokiniai:

7.1.1. su mokytoju aptaria pasitikrinamuosius darbus, stebi dalykų pažangą ir pasiekimus fiksuoja mokytojo nurodytu būdu (lentelėje, diagramoje, sąsiuvinyje ir kt.);

7.1.2. pusmečių rezultatus fiksuoja dalyko individualios pažangos įsivertinimo lape (1 priedas), pažangą aptaria su mokytoju ir tėvais (globėjais, rūpintojais);

#### 7.2. 5–8 klasių mokiniai:

7.2.1. su kiekvienu dalyko mokytoju aptaria rašomuosius darbus, stebi pažangą ir pasiekimus fiksuoja individualios pažangos skaitmeniniame aplanke;

7.2.2. su klasės auklėtoju:

7.2.2.1. po signalinių pusmečių pildo mokymosi sutartis;

7.2.2.2. pasibaigus pusmečiams pildo mokymosi sutarties refleksijas;

7.2.2.3. analizuoja mokymąsi, padarytą pažangą, aptaria sėkmes ir nesėkmes, planuoja tolesnį mokymąsi;

7.2.2.4. visus mokslo metus pildo ugdymo karjerai planus;

7.2.3. visus mokslo metus individualiai pildo dalyvavimo renginiuose suvestines;

7.2.4. reflektuoja ir fiksuoja socialinės pilietinės veiklos atlikimą.

#### 7.3. Pradinių klasių mokytojai:

7.3.1. nuolat stebi ir analizuoja mokinių mokymąsi, pasiekimus, pasirinktu būdu (el. dienyne, lentelėje, diagramoje, sąsiuvinyje ir kt.) fiksuoja kiekvieno mokinio individualius rezultatus, su mokiniu aptaria pažangą;

7.3.2. mokiniui nedarant pažangos informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus), pagalbos mokiniui specialistus ir administraciją;

7.3.3. pasibaigus pusmečiui Individualios pažangos įsivertinimo rezultatus (1 priedas) aptaria su mokiniams, pagal poreikį – ir su tėvais;

7.3.4. mokinio individualiame aplanke, kuris laikomas klasėje, 4 metus saugo Individualios pažangos lapus, mokinių darbus kaupia pagal poreikį;

7.3.5. mokiniui baigus 4-ą klasę, pildo Pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų vertinimo aprašą (2 priedas), kuris saugomas mokinio asmens byloje.

#### 7.4. Mokytojai:

7.4.1. per pirmą savo dalyko pamoką mokinius supažindina su individualios pažangos skaitmeniniu aplanke, aptaria vertinimo kriterijus, metodus;

7.4.2. ugdymo proceso metu nuolat stebi mokinių mokymąsi, pasirinktu būdu fiksuoja kiekvieno mokinio individualią pažangą;

7.4.3. analizuoja rezultatus, su mokiniu individualiai aptaria pažangą, esant poreikiui su klasės auklėtoju, tėvais (globėjais, rūpintojais), pagalbos mokiniui specialistais, administracija, ir planuoja tolesnį mokymą(si);

7.4.4. mokiniams teikia individualią mokymosi pagalbą (konsultacijas);

7.4.5. stebi ir analizuoja mokinių Individualios pažangos įsivertinimą.

#### 7.5. Klasės auklėtojas:

7.5.1. virtualioje erdvėje sukuria mokinių individualios pažangos skaitmeninio aplanke nuorodas, jas pateikia VMA Moodle administratoriui;

7.5.2. padeda mokiniui įsivertinti pažangą ir pastangas, numatyti tobulėjimo žingsnius;

7.5.3. nuolat stebi mokinio mokymosi rezultatus, lankomumą, pagyrimus, pastabas, komentarus;

7.5.4. bendradarbiauja su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), pagal poreikį organizuoja individualius pokalbius su mokiniu ir/ar tėvais (globėjais, rūpintojais), aptaria ugdymosi sėkmes ir nesėkmes; pasirinktu būdu (kontaktinis ar nuotolinis susitikimas, pokalbis telefonu);

7.5.5. skatina mokinį siekti pažangos, įvertina jo pastangas;

7.5.6. pildo klasės individualios pažangos pokyčių lentelę (3 priedas) ir pasibaigus pusmečiams (iki vasario mėnesio paskutinės darbo dienos ir iki birželio mėnesio paskutinės darbo dienos) pateikia direktoriaus pavaduotojui ugdymui. Lyginama 5-8 klasių I-ojo ir II-ojo pusmečių išvestų pažymių vidurkius (ne metinius) šimtųjų tikslumu. Pvz. I pusm. 7,14; II pusm. 7,52. Lentelės skiltyje „pakilo“ rašome pokytį 0,38. 1 ir 5 klasių auklėtojai šią formą pildo po II pusmečio. 1-4 klasių auklėtojai lygina I-ojo ir II-ojo pusmečių įvertinimus lygiais.

### **III SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

8. Mokinio individualios pažangos skaitmeninis aplankas patalpintas virtualioje erdvėje.

9. Mokinių individualios pažangos stebėjimo duomenys panaudojami nustatant prioritetinius ugdymo(si) kokybės gerinimo mokykloje uždavinius, kuriant ir koreguojant mokyklos ugdymo turinį, planuojant ir pasirenkant mokymosi priemones ir metodus.

10. Siūlymus dėl mokinių individualios pažangos stebėjimo, vertinimo ir fiksavimo procedūrų keitimo teikia progimnazijos pedagogai, mokiniai, tėvai.

11. Aprašo įgyvendinimą, pagal kuriojamas sritis, koordinuoja direktoriaus pavaduotojai ugdymui.

---

Panevėžio „Vilties“ progimnazija

**1 ... klasės mokin...** .....

**DALYKŲ INDIVIDUALIOS PAŽANGOS ĮSIVERTINIMAS (I pusmetis)**

Data .....

Perskaityk teiginius. Įsivertink nuspalvindamas (-a) šiomis spalvomis:

**žaliai** – mano pasiekimai puikūs, **geltonai** – kartais klystu, **raudonai** – man reikia pagalbos.

LIETUVIŲ KALBA		PASAULIO PAŽINIMAS	
Skaitau	<input type="radio"/>	Aktyviai dalyvauju pokalbiuose	<input type="radio"/>
Dailiai ir tvarkingai rašau	<input type="radio"/>	Savarankiškai atlieku užduotis	<input type="radio"/>
Taisyklingai rašau raides	<input type="radio"/>	Domiuosi mane supančiu pasauliu	<input type="radio"/>
Gebu pasakoti	<input type="radio"/>	Ieškau informacijos įvairiuose šaltiniuose	<input type="radio"/>
Namuose skaitau knygas	<input type="radio"/>		
MATEMATIKA		DAILĖ IR TECHNOLOGIJOS	
Taisyklingai rašau skaičius	<input type="radio"/>	Dirbu kruopščiai, tvarkingai	<input type="radio"/>
Sudedu, atimu iki 10	<input type="radio"/>	Turiu visas reikiamas priemones	<input type="radio"/>
Sudedu, atimu iki 20	<input type="radio"/>	Užsirašau metriką	<input type="radio"/>
Sprendžiu tekstinius uždavinius	<input type="radio"/>	Susitvarkau darbo vietą	<input type="radio"/>
Savarankiškai atlieku užduotis	<input type="radio"/>	Pabaigiu darbus laiku	<input type="radio"/>
FIZINIS UGDYMAS			
Moku rikiuotės komandas	<input type="radio"/>		
Taisyklingai atlieku pratimus	<input type="radio"/>		
Laikausi saugaus elgesio taisyklių	<input type="radio"/>		
Žaidžiu judriuosius žaidimus, dalyvauju estafetėse	<input type="radio"/>		

Panevėžio „Vilties“ progimnazija

1 ... klasės mokin... ..

DALYKŲ INDIVIDUALIOS PAŽANGOS ĮSIVERTINIMAS (II pusmetis)

Data .....

Perskaityk teiginius. Įsivertink nuspalvindamas (-a) šiomis spalvomis:

**žaliai** – mano pasiekimai puikūs, **geltonai** – kartais klystu, **raudonai** – man reikia pagalbos.

LIETUVIŲ KALBA		MATEMATIKA	
Skaitau	<input type="radio"/>	Taisyklingai rašau skaičius	<input type="radio"/>
Dailiai ir tvarkingai rašau	<input type="radio"/>	Tvarkingai atlieku užduotis	<input type="radio"/>
Taisyklingai rašau raides	<input type="radio"/>	Sudedu, atimu iki 20	<input type="radio"/>
Rašau diktantą	<input type="radio"/>	Sudedu, atimu iki 100	<input type="radio"/>
Gebu pasakoti	<input type="radio"/>	Sprendžiu tekstinius uždavinius	<input type="radio"/>
Namuose skaitau knygas	<input type="radio"/>	Pažįstu geometrines figūras	<input type="radio"/>
DAILĖ IR TECHNOLOGIJOS		PASAULIO PAŽINIMAS	
Dirbu kruopščiai, švariai, tvarkingai	<input type="radio"/>	Aktyviai dalyvauju pokalbiuose	<input type="radio"/>
Turiu visas reikiamas priemones	<input type="radio"/>	Savarankiškai atlieku užduotis	<input type="radio"/>
Dirbu kūrybiškai, išradingai	<input type="radio"/>	Žinau metų laikus, jų požymius	<input type="radio"/>
Baigiu pradėtą darbą	<input type="radio"/>	Domiuosi mane supančiu pasauliu	<input type="radio"/>
FIZINIS UGDYMAS		Ieškau informacijos įvairiuose šaltiniuose	<input type="radio"/>
Taisyklingai atlieku pratimus	<input type="radio"/>		
Laikausi saugaus elgesio taisyklių	<input type="radio"/>		
Noriai žaidžiu judriuosius žaidimus	<input type="radio"/>		
Noriai dalyvauju estafetėse	<input type="radio"/>		

MAN GERIAUSIAI SEKASI ...

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

MAN NESISEKA ...

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

REIKIA IŠMOKTI ...

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

.....  
(tėvų vardas, pavardė, parašas)

Panevėžio „Vilties“ progimnazija

**2 ... klasės mokin...** .....

**DALYKŲ INDIVIDUALIOS PAŽANGOS ĮSIVERTINIMAS (I pusmetis)**

Data .....

Perskaityk teiginius. Įsivertink nuspalvindamas (-a) šiomis spalvomis:

**žaliai** – mano pasiekimai puikūs, **geltonai** – kartais klystu, **raudonai** – man reikia pagalbos.

LIETUVIŲ KALBA		PASAULIO PAŽINIMAS	
Dailiai, tvarkingai rašau	<input type="radio"/>	Žinau metų laikus, jų požymius	<input type="radio"/>
Rašau diktantus	<input type="radio"/>	Suprantu saulės, vandens, vėjo darbus	<input type="radio"/>
Skaitau aiškiai, sklandžiai	<input type="radio"/>	Pažįstu termometro rodomą temperatūrą	<input type="radio"/>
Gebu atsakyti į teksto klausimus	<input type="radio"/>	Žinau, kodėl rūšiuojamos atliekas	<input type="radio"/>
Sugebu atpasakoti perskaitytą tekstą	<input type="radio"/>	Skiriu natūralias ir dirbtines medžiagas	<input type="radio"/>
Namuose skaitau knygeles	<input type="radio"/>	Savarankiškai atlieku užduotis	<input type="radio"/>
MATEMATIKA		DAILĖ IR TECHNOLOGIJOS	
Sudedu, atimu iki 100	<input type="radio"/>	Dirbu kruopščiai, tvarkingai	<input type="radio"/>
Skiriu geometrines figūras	<input type="radio"/>	Turiu visas reikiamas priemones	<input type="radio"/>
Gebu nubrėžti atkarpas	<input type="radio"/>	Užsirašau metriką	<input type="radio"/>
Pažįstu laikrodžio rodomą laiką	<input type="radio"/>	Susitvarkau darbo vietą	<input type="radio"/>
Sprendžiu tekstinius uždavinius	<input type="radio"/>	Pabaigiu darbus iki galo	<input type="radio"/>
FIZINIS UGDYMAS			
Moku rikiuotės komandas	<input type="radio"/>		
Taisyklingai atlieku pratimus	<input type="radio"/>		
Laikausi saugaus elgesio taisyklių	<input type="radio"/>		
Noriai žaidžiu judriuosius žaidimus, dalyvauju estafetėse	<input type="radio"/>		

Panevėžio „Vilties“ progimnazija

2 ... klasės mokin...

DALYKŲ INDIVIDUALIOS PAŽANGOS ĮSIVERTINIMAS (II pusmetis)

Data .....

Perskaityk teiginius. Įsivertink nuspalvindamas (-a) šiomis spalvomis:

**žaliai** – mano pasiekimai puikūs, **geltonai** – kartais klystu, **raudonai** – man reikia pagalbos.

LIETUVIŲ KALBA		MATEMATIKA	
Dailiai, tvarkingai rašau	<input type="radio"/>	Sudedu, atimu iki 100 (sudėtingesnius atvejus)	<input type="radio"/>
Keliu klausimą ką?, moku rašyti žodžius	<input type="radio"/>	Moku daugybos lentelę iki 5	<input type="radio"/>
Keliu klausimą ko?, moku rašyti žodžius	<input type="radio"/>	Sprendžiu tekstinius uždavinius	<input type="radio"/>
Keliu klausimą kur?, moku rašyti žodžius	<input type="radio"/>	Atpažįstu geometrinius kūnus	<input type="radio"/>
Keliu klausimą ką veikia?, moku rašyti žodžius	<input type="radio"/>	Atlieku veiksmus su matiniais skaičiais	<input type="radio"/>
Moku rašyti įsidėmėtiną rašybos žodžius	<input type="radio"/>	PASAULIO PAŽINIMAS	
Moku rašyti žodžius su minkštumo ženklu	<input type="radio"/>	Žinau svarbiausias šventes	<input type="radio"/>
Moku rašyti vardus, pavardes, vietovardžius	<input type="radio"/>	Žinau Lietuvos valstybės simbolius	<input type="radio"/>
Skaitau aiškiai, sklandžiai, reikiamu tempu	<input type="radio"/>	Žinau pasaulio šalių kryptis	<input type="radio"/>
Gebu atsakyti į perskaityto teksto klausimus	<input type="radio"/>	Moku nubraižyti planą	<input type="radio"/>
Sugebu rašyti pasakojimą	<input type="radio"/>	Žinau svarbiausius žmogaus pojūčius ir suprantu jų svarbą	<input type="radio"/>
Namuose skaitau knygas	<input type="radio"/>	Suvokiu gyvosios ir negyvosios gamtos skirtumus	<input type="radio"/>
DAILĖ IR TECHNOLOGIJOS		FIZINIS UGDYMAS	
Dirbu kruopščiai, švariai, tvarkingai	<input type="radio"/>	Taisyklingai atlieku įvairius pratimus	<input type="radio"/>
Turiu visas reikiamas priemones	<input type="radio"/>	Laikausi saugaus elgesio taisyklių	<input type="radio"/>
Dirbu kūrybiškai, išradingai	<input type="radio"/>	Noriai žaidžiu judriuosius žaidimus	<input type="radio"/>
Baigiu pradėtą darbą	<input type="radio"/>	Noriai dalyvauju estafetėse	<input type="radio"/>





Panevėžio „Vilties“ progimnazija

**3 ... klasės mokin...** .....

**DALYKŲ INDIVIDUALIOS PAŽANGOS ĮSIVERTINIMAS (I pusmetis)**

Data .....

Perskaityk teiginius. Įsivertink nuspalvindamas (-a) šiomis spalvomis:

**žaliai** – mano pasiekimai puikūs, **geltonai** – kartais klystu, **raudonai** – man reikia pagalbos.

LIETUVIŲ KALBA		PASAULIO PAŽINIMAS	
Skaitau raiškiai ir sklandžiai	<input type="radio"/>	Savarankiškai surandu informaciją	<input type="radio"/>
Rašau kūrybinius darbus	<input type="radio"/>	Savarankiškai apibendrinu informaciją	<input type="radio"/>
Sugebu įdomiai, vaizdžiai papasakoti tekstą	<input type="radio"/>	Sugebu atsakyti į klausimus	<input type="radio"/>
Dalyvauju dalykiniuose pokalbiuose	<input type="radio"/>	Savarankiškai atlieku užduotis	<input type="radio"/>
Skaitau papildomai	<input type="radio"/>	Orientuojuosi žemėlapyje	<input type="radio"/>
Suvokiu perskaitytus tekstus ir atlieku analizę	<input type="radio"/>	FIZINIS UGDYMAS	
Rašau diktantus	<input type="radio"/>	Taisyklingai atlieku pratimus	<input type="radio"/>
Žodžius suskirstau reikšminėmis dalimis	<input type="radio"/>	Laikausi saugaus elgesio taisyklių	<input type="radio"/>
Atpažįstu kalbos dalis	<input type="radio"/>	Greitai įveikiu kliūtis, bėgu estafetes	<input type="radio"/>
Rašau tvarkingai, įskaitomai	<input type="radio"/>	Gebu žaisti komandoje	<input type="radio"/>
MATEMATIKA		DAILĖ IR TECHNOLOGIJOS	
Savarankiškai sprendžiu tekstinius uždavinius	<input type="radio"/>	Dailės kūriniai užrašau metriką	<input type="radio"/>
Atlieku aritmetinius veiksmus	<input type="radio"/>	Gebu tiksliai kirpti	<input type="radio"/>
Apskaičiuoju reiškinių reikšmes	<input type="radio"/>	Gebu piešti įvairiomis dailės technikomis	<input type="radio"/>
Atlieku veiksmus su matiniais skaičiais	<input type="radio"/>	Gebu savarankiškai lankstyti	<input type="radio"/>
Randu skaičiaus dalį	<input type="radio"/>	Kruopščiai dirbu	<input type="radio"/>
Skiriu geometrines figūras	<input type="radio"/>	Darbus atlieku iki galo	<input type="radio"/>
Skiriu geometrinius kūnus	<input type="radio"/>	Paaškinu dailės ir technologijų sąvokas	<input type="radio"/>
Apskaičiuoju geometrines figūros perimetrą	<input type="radio"/>		
Pavaizduoju duomenis stulpeline diagrama	<input type="radio"/>		

Panevėžio „Vilties“ progimnazija

**3 ... klasės mokin...** .....

DALYKŲ INDIVIDUALIOS PAŽANGOS ĮSIVERTINIMAS (II pusmetis)

Data .....

Perskaityk teiginius. Įsivertink nuspalvindamas (-a) šiomis spalvomis:

**žaliai** – mano pasiekimai puikūs, **geltonai** – kartais klystu, **raudonai** – man reikia pagalbos.

LIETUVIŲ KALBA		PASAULIO PAŽINIMAS	
Skaitau raiškiai ir sklandžiai	<input type="radio"/>	Savarankiškai surandu informaciją	<input type="radio"/>
Rašau kūrybinius darbus	<input type="radio"/>	Savarankiškai apibendrinu informaciją	<input type="radio"/>
Sugebu įdomiai, vaizdžiai papasakoti tekstą	<input type="radio"/>	Sugebu atsakyti į klausimus	<input type="radio"/>
Dalyvauju dalykiniuose pokalbiuose	<input type="radio"/>	Savarankiškai atlieku užduotis	<input type="radio"/>
Skaitau papildomai	<input type="radio"/>	Orientuojuosi žemėlapyje	<input type="radio"/>
Suvokių perskaitytus tekstus ir atlieku analizę	<input type="radio"/>	FIZINIS UGDYMAS	
Rašau diktantus	<input type="radio"/>	Taisyklingai atlieku pratimus	<input type="radio"/>
Žodžius suskirstau reikšminėmis dalimis	<input type="radio"/>	Laikauosi saugaus elgesio taisyklių	<input type="radio"/>
Atpažįstu kalbos dalis	<input type="radio"/>	Greitai įveikiu kliūtis, bėgu estafetes	<input type="radio"/>
Rašau tvarkingai, įskaitomai	<input type="radio"/>	Gebu žaisti komandoje	<input type="radio"/>
MATEMATIKA		DAILĖ IR TECHNOLOGIJOS	
Savarankiškai sprendžiu tekstinius uždavinius	<input type="radio"/>	Dailės kūriniai užrašau metriką	<input type="radio"/>
Atlieku aritmetinius veiksmus	<input type="radio"/>	Gebu tiksliai kirpti	<input type="radio"/>
Apskaičiuoju reiškinių reikšmes	<input type="radio"/>	Gebu piešti įvairiomis dailės technikomis	<input type="radio"/>
Atlieku veiksmus su matiniais skaičiais	<input type="radio"/>	Gebu savarankiškai lankstyti	<input type="radio"/>
Randu skaičiaus dalį	<input type="radio"/>	Kruopščiai dirbu	<input type="radio"/>
Skiriu geometrines figūras	<input type="radio"/>	Darbus atlieku iki galo	<input type="radio"/>
Skiriu geometrinius kūnus	<input type="radio"/>	Paaiškinu dailės ir technologijų sąvokas	<input type="radio"/>
Apskaičiuoju geometrines figūros perimetrą	<input type="radio"/>		
Pavaizduoju duomenis stulpeline diagrama	<input type="radio"/>		

AŠ GERIAUSIAI MOKU... KODĖL?

---

---

---

---

---

---

---

---

MAN NESISEKA... KODĖL?

---

---

---

---

---

---

---

---

REIKIA IŠMOKTI... KODĖL?

---

---

---

---

---

---

---

---

.....  
(tėvo vardas, pavardė, parašas)

Panevėžio „Vilties“ progimnazija

4 ... klasės mokin... ..

DALYKŲ INDIVIDUALIOS PAŽANGOS ĮSIVERTINIMAS (I pusmetis)

Data .....

Perskaityk teiginius. Įsivertink nuspalvindamas (-a) šiomis spalvomis:

**žaliai** – mano pasiekimai puikūs, **geltonai** – kartais klystu, **raudonai** – man reikia pagalbos.

LIETUVIŲ KALBA		PASAULIO PAŽINIMAS	
Skaitau raiškiai ir sklandžiai	<input type="radio"/>	Savarankiškai surandu informaciją	<input type="radio"/>
Rašau kūrybinius darbus	<input type="radio"/>	Savarankiškai apibendrinu informaciją	<input type="radio"/>
Sugebu įdomiai, vaizdžiai papasakoti tekstą	<input type="radio"/>	Sugebu atsakyti į klausimus	<input type="radio"/>
Dalyvauju dalykiniuose pokalbiuose	<input type="radio"/>	Savarankiškai atlieku užduotis	<input type="radio"/>
Skaitau papildomai	<input type="radio"/>	Orientuojuosi žemėlapyje	<input type="radio"/>
Suvokiu perskaitytus tekstus ir atlieku analizę	<input type="radio"/>	FIZINIS UGDYMAS	
Rašau diktantus	<input type="radio"/>	Taisyklingai atlieku pratimus	<input type="radio"/>
Žodžius suskirstau reikšminėmis dalimis	<input type="radio"/>	Atidžiai klausausi mokytojos aiškinimų	<input type="radio"/>
Atpažįstu kalbos dalis	<input type="radio"/>	Laikausi saugaus elgesio taisyklių	<input type="radio"/>
Atpažįstu sakinio veiksnių ir tarinių	<input type="radio"/>	Greitai įveikiu kliūtis, bėgu estafetes	<input type="radio"/>
Rašau tvarkingai, įskaitomai	<input type="radio"/>	Gebu žaisti komandoje	<input type="radio"/>
MATEMATIKA		DAILĖ IR TECHNOLOGIJOS	
Savarankiškai sprendžiu tekstinius uždavinius	<input type="radio"/>	Kiekvienam dailės kūrinii užrašau metriką	<input type="radio"/>
Atlieku aritmetinius veiksmus	<input type="radio"/>	Gebu tiksliai kirpti	<input type="radio"/>
Apskaičiuoju reiškinio reikšmes	<input type="radio"/>	Gebu piešti įvairiomis dailės technikomis	<input type="radio"/>
Atlieku veiksmus su matiniais skaičiais	<input type="radio"/>	Gebu savarankiškai lankstyti	<input type="radio"/>
Randu skaičiaus dalį	<input type="radio"/>	Kruopščiai dirbu	<input type="radio"/>
Skiriu geometrines figūras	<input type="radio"/>	Darbus atlieku iki galo	<input type="radio"/>
Skiriu geometrinius kūnus	<input type="radio"/>	Paaiškinu dailės ir technologijų sąvokas	<input type="radio"/>
Apskaičiuoju keturkampio plotą ir perimetrą	<input type="radio"/>		
Pavaizduoju duomenis stulpeline diagrama	<input type="radio"/>		

Panevėžio „Vilties“ progimnazija

**4 ... klasės mokin...** .....

DALYKŲ INDIVIDUALIOS PAŽANGOS ĮSIVERTINIMAS (II pusmetis)

Data .....

Perskaityk teiginius. Įsivertink nuspalvindamas (-a) šiomis spalvomis:

**žaliai** – mano pasiekimai puikūs, **geltonai** – kartais klystu, **raudonai** – man reikia pagalbos.

LIETUVIŲ KALBA		PASAULIO PAŽINIMAS	
Skaitau raiškiai ir sklandžiai	<input type="radio"/>	Savarankiškai surandu informaciją	<input type="radio"/>
Rašau kūrybinius darbus	<input type="radio"/>	Savarankiškai apibendrinu informaciją	<input type="radio"/>
Sugebu įdomiai, vaizdžiai papasakoti tekstą	<input type="radio"/>	Sugebu atsakyti į klausimus	<input type="radio"/>
Dalyvauju dalykiniuose pokalbiuose	<input type="radio"/>	Savarankiškai atlieku užduotis	<input type="radio"/>
Skaitau papildomai	<input type="radio"/>	Orientuojuosi žemėlapyje	<input type="radio"/>
Suvokių perskaitytus tekstus ir atlieku analizę	<input type="radio"/>	<b>FIZINIS UGDYMAS</b>	
Rašau diktantus	<input type="radio"/>	Taisyklingai atlieku pratimus	<input type="radio"/>
Žodžius suskirstau reikšminėmis dalimis	<input type="radio"/>	Atidžiai klausausi mokytojos aiškinimų	<input type="radio"/>
Atpažįstu kalbos dalis	<input type="radio"/>	Laikausi saugaus elgesio taisyklių	<input type="radio"/>
Atpažįstu sakinio veiksnį ir tarinį	<input type="radio"/>	Greitai įveikiu kliūtis, bėgu estafetes	<input type="radio"/>
Rašau tvarkingai, įskaitomai	<input type="radio"/>	Gebu žaisti komandoje	<input type="radio"/>
MATEMATIKA		DAILĖ IR TECHNOLOGIJOS	
Savarankiškai sprendžiu tekstinius uždavinius	<input type="radio"/>	Kiekvienam dailės kūrinui užrašau metriką	<input type="radio"/>
Atlieku aritmetinius veiksmus	<input type="radio"/>	Gebu tiksliai kirpti	<input type="radio"/>
Apskaičiuoju reiškinių reikšmes	<input type="radio"/>	Gebu piešti įvairiomis dailės technikomis	<input type="radio"/>
Atlieku veiksmus su matiniais skaičiais	<input type="radio"/>	Gebu savarankiškai lankstyti	<input type="radio"/>
Randu skaičiaus dalį	<input type="radio"/>	Kruopščiai dirbu	<input type="radio"/>
Skiriu geometrines figūras	<input type="radio"/>	Darbus atlieku iki galo	<input type="radio"/>
Skiriu geometrinius kūnus	<input type="radio"/>	Paaiškinu dailės ir technologijų sąvokas	<input type="radio"/>
Apskaičiuoju keturkampio plotą ir perimetrą	<input type="radio"/>		
Pavaizduoju duomenis stulpeline diagrama	<input type="radio"/>		

AŠ GERIAUSIAI MOKU... KODĖL?

---

---

---

---

---

---

---

---

MAN NESISEKA... KODĖL?

---

---

---

---

---

---

---

---

REIKIA IŠMOKTI... KODĖL?

---

---

---

---

---

---

---

---

.....

(tėvo vardas, pavardė, parašas)

Panevėžio „Vilties“ progimnazijos

4 ... klasės mokinio(ės) .....

**pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų vertinimo aprašas**

Kompetencijos	Kriterijai	Vertinimas (pažymėti „+“)			
		Visada siekia	Dažnai siekia	Kartais siekia	Nesiekia
Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencija	Pasitiki savo jėgomis.				
	Yra tolerantiškas.				
	Laikosi susitarimų.				
	Valdo savo emocijas ir elgesį.				
	Moka spręsti konfliktus.				
	Geba paprašyti pagalbos.				
	Geba bendrauti ir bendradarbiauti.				
	Atsispiria neigiamai įtakai.				
	Stengiasi gyventi sveikai.				
	Noriai dalyvauja ugdymo karjerai veiklose.				
Pažinimo kompetencija	mokosi stropiai, jaučia atsakomybę už mokymąsi, rezultatus				
	pasitiki savo jėgomis, mokosi savarankiškai (individualiai)				
	apmąsto mokymosi rezultatus, įsivertina pažangą				
	geba mokytis grupėje				
	domisi naujais dalykais, supančia aplinka; nori ją pažinti, stebėti, tyrinėti				
	geba rasti ir apibendrinti informaciją				
Kultūrinė kompetencija	Noriai dalyvauja klasės, mokyklos ir/ar šalies kultūriniame gyvenime.				
Kūrybiškumo kompetencija	Yra atviras naujiems iššūkiams.				
	Dalinasi naujomis idėjomis.				
	Nebijo klysti, mokosi iš savo nesėkmių.				
	Turi savo nuomonę.				
Komunikavimo kompetencija	Geba pristatyti informaciją kitiems.				
	Geba argumentuotai diskutuoti (išsakau savo				



	nuomonę).				
	Laikosi kalbos etiketo, moka išklaudyti kalbantįjį.				
	Saugiai ir etiškai naudojami šiuolaikinėmis komunikacinėmis technologijomis.				
Pažinimo kompetencija	Domisi naujais dalykais.				
	Randa informaciją įvairiuose šaltiniuose.				
	Supranta problemą ir pasirenka sprendimo būdą.				
	Mokosi nuosekliai ir atsakingai.				
	Supranta, kodėl reikia mokytis.				
	Moka dirbti savarankiškai.				
	Planuoja mokymosi laiką.				
	Įsivertina savo veiklą.				
	Kelia tobulėjimo tikslus.				
Pilietinė kompetencija	Žino savo teises.				
	Atsakingai atlieka savo pareigas.				

Direktorius .....

A.V. (parašas, vardas, pavardė)

Mokytoja .....

(parašas, vardas, pavardė)

Klasės individualios pažangos  
pokyčių lentelė (3 priedas)

klasė		akademiniai pasiekimai			aktyvumas *			socialinis pilietinis aktyvumas**		
eil.nr.	Mokinio vardas, pavardė	kilo	nepakito	krito	kilo	nepakito	krito	viršijo	surinko	nesurinko
<b>Viso</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

\* konkursai, olimpiados,  
varžybos

\*\* socialinės valandos 5-8  
klasėms

Nurodykite didžiausią pažangą padariusius mokinius per II-ąjį pusmetį  
(vardas, pavardė)